

Annexe VI

ATTESTATION DESCRIPTIVE DU PARCOURS SUIVI

**Formation préparatoire au diplôme d'Etat
d'éducateur de jeunes enfants**

Le directeur de l'établissement de formation :

Atteste que

INFORMATIONS SUR L'ETUDIANT	
Nom(s) patronymique :	
Prénom(s) :	
Date de naissance :	
Numéro d'identification de l'étudiant (si disponible) :	

A accompli un parcours de formation dont le descriptif figure dans l'annexe jointe (annexe a)

INFORMATIONS GENERALES SUR LA FORMATION:	
Autorités responsables de la formation et de la certification	<p><u>Pour la formation :</u> Ministère chargé des affaires sociales Ministère chargé de l'enseignement supérieur</p> <p><u>Pour la certification :</u> Ministère chargé des affaires sociales</p>
Conditions d'accès à la formation	<p>Dossier de candidature et entretien pour les candidats devant remplir au moins une des conditions suivantes :</p> <p>a) être titulaire du baccalauréat ; b) ou être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV ; c) ou bénéficiaire d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.</p>
Durée du parcours complet	6 semestres
Niveau du diplôme	– diplôme du premier cycle au grade de licence

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

	<ul style="list-style-type: none">- niveau II du RNCP- 180 crédits européens
Le diplôme d'Etat atteste de la maîtrise de quatre domaines de compétences (DC)	DC 1 : Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille DC 2 : Action éducative en direction du jeune enfant DC 3 : Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle DC 4 : Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux

Année académique

Fait à le

Attestation délivrée en application des dispositions de l'article 7 de l'arrêté SSAA1812298A au diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants.

Annexe a - DESCRIPTIF DU PARCOURS SUIVI

INFORMATIONS SUR L'ETUDIANT	
Nom(s) patronymique :	
Prénom(s) :	
Date de naissance :	
Numéro d'identification de l'étudiant (si disponible) :	
Domaines de compétences validés préalablement l'entrée en formation (suite au positionnement des acquis conformément à l'article 5 de l'arrêté SSAA1812298A relatif au diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants)	DC1 <input type="checkbox"/> DC2 <input type="checkbox"/> DC3 <input type="checkbox"/> DC4 <input type="checkbox"/> Précision(s) sur les raisons justifiant la validation de ces DC:

SEMESTRE 1 2 3 4 5 6 (entourer le choix)

Intitulés des modules de formation	Domaines de compétences correspondants	Crédits européens correspondants

Date	Cachet	Signature
-------------	---------------	------------------

Attestation délivrée en application des dispositions de l'article 7 de l'arrêté SSAA1812298A relatif au diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants

Annexe VII

SUPPLEMENT AU DIPLOME

Le présent supplément au diplôme (annexe descriptive) suit le modèle élaboré par la Commission européenne, le Conseil de l'Europe et l'UNESCO/CEPES. Le supplément vise à fournir des données indépendantes et suffisantes pour améliorer la "transparence" internationale et la reconnaissance académique et professionnelle équitable des qualifications (diplômes, acquis universitaires, certificats, etc.). Il est destiné à décrire la nature, le niveau, le contexte, le contenu et le statut des études accomplies avec succès par la personne désignée par la qualification originale à laquelle ce présent supplément est annexé. Il doit être dépourvu de tout jugement de valeur, déclaration d'équivalence ou suggestion de reconnaissance. Toutes les informations requises par les huit parties doivent être fournies. Lorsqu'une information fait défaut, une explication doit être donnée.

1. INFORMATIONS SUR LE TITULAIRE DU DIPLOME		
1.1	Nom(s) patronymique :	
1.2	Prénom(s) :	
1.3	Date de naissance :	
1.4	Numéro d'identification de l'étudiant (si disponible) :	

2. INFORMATIONS SUR LE DIPLOME		
2.1	Intitulé du diplôme	Diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants
2.2	Principaux domaines d'études couverts par le diplôme	<ul style="list-style-type: none"> - science humaines et sociales, droit, économie - méthode et techniques professionnelles en travail social - connaissances des politiques sociales (enjeux, interactions, acteurs, dispositifs....) - analyse pluridisciplinaire des situations individuelles, collectives et de territoire
2.3	Nom et statut de l'autorité ayant délivré le diplôme	Ministère chargé des affaires sociales
2.4	Date de délivrance du diplôme/cachet de l'autorité	
2.5	Nom et statut de l'établissement dispensant la formation	

2.6	Langue(s) de formation/d'examen	
-----	---------------------------------	--

3. INFORMATIONS SUR LE NIVEAU DE DIPLOME		
3.1	niveau du diplôme	<ul style="list-style-type: none"> - diplôme du premier cycle au grade de licence - niveau II du RNCP - 180 crédits européens
3.2	Durée officielle du programme	6 semestres
3.3	Conditions d'accès	<p>Dossier de candidature et entretien pour les candidats devant remplir au moins une des conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> a) être titulaire du baccalauréat ; b) ou être titulaire d'un diplôme, certificat ou titre homologué ou inscrit au répertoire national des certifications professionnelles au moins au niveau IV ; c) ou bénéficiaire d'une validation de leurs études, de leurs expériences professionnelles ou de leurs acquis personnels, en application de l'article L. 613-5 du code de l'éducation.

4. INFORMATIONS SUR LE CONTENU ET LES RESULTATS OBTENUS		
4.1	Organisation des études	<p>(régime de formation de l'étudiant)</p> <p><input type="checkbox"/> initiale <input type="checkbox"/> continue</p>
4.2	Exigences du programme	<p>Le diplôme d'Etat d'éducateur de jeunes enfants atteste des compétences requises pour accompagner des jeunes enfants, dans une démarche éducative et sociale globale, en lien avec leur famille.</p> <p>L'éducateur de jeunes enfants intervient dans une démarche éthique, dans le respect de l'altérité et de la singularité de l'enfant, de ses représentants légaux et du groupe. Il instaure une relation éducative en adoptant une posture réflexive, c'est-à-dire qu'il questionne sa posture et son intervention et s'inscrit dans une analyse partagée de sa pratique professionnelle.</p> <p>L'éducateur de jeunes enfants exerce les fonctions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instauration de la relation et accompagnement du jeune enfant en coopération avec sa famille et dans son environnement social - Elaboration et mise en œuvre du projet social, éducatif et pédagogique en direction du jeune enfant en coopération avec sa famille - Conception et conduite de l'action éducative au sein d'une équipe pluridisciplinaire et pluriprofessionnelle - Elaboration de l'action éducative en lien avec les

		<p>cadres institutionnels et les partenaires</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contribution à la compréhension et à l'évolution du domaine éducatif et social de la petite enfance <p>Pour exercer ces fonctions, les compétences visées sont :</p> <p><u>Domaine de compétences 1 - Accueil et accompagnement du jeune enfant et de sa famille:</u></p> <p><u>Accueil et accompagnement centré sur le jeune enfant:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des pratiques éducatives adaptées au contexte d'accueil - Favoriser le développement global du jeune enfant - Concevoir et mettre en œuvre les conditions favorisant le jeu, l'expression, l'accès à la culture et les processus d'autonomisation du jeune enfant - Accompagner et soutenir les processus de socialisation de l'enfant du jeune enfant - Créer les conditions de l'observation de l'enfant du jeune enfant et du groupe - Animer un groupe en fonction du contexte et de l'âge des jeunes enfants - Développer une relation privilégiée avec le jeune enfant pour répondre à ses besoins fondamentaux <p><u>Accueil et accompagnement de la famille:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mettre en œuvre des pratiques d'accueil et d'accompagnement adaptées au jeune enfant et à sa famille - Construire une cohérence éducative entre la famille et la structure - Analyser et soutenir les liens entre les jeunes enfants et les parents - Reconnaître et faciliter la fonction parentale - Organiser une transmission d'informations pour permettre une continuité des soins au jeune enfant - Accueillir les familles au sein de la structure - Impliquer les parents dans les espaces institutionnels de la structure - Coopérer avec les parents pour élaborer et mettre en œuvre le projet éducatif du jeune enfant - Contribuer à la cohérence de l'action éducative dans une continuité éducative entre l'environnement familial et institutionnel - Concevoir et mettre en œuvre des actions favorisant la participation des parents <p><u>Organisation des espaces d'accueil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aménager des espaces sécurisants dans lesquels le jeune enfant peut explorer son environnement, s'exprimer librement et être acteur de son activité
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – Aménager des espaces d'accueil, d'échange entre les parents et les professionnels et les parents entre eux <p>Domaine de compétences 2 - Action éducative en direction du jeune enfant</p> <ul style="list-style-type: none"> – Concevoir des situations éducatives et ludiques adaptées aux besoins et aux capacités du jeune enfant – Organiser des repères spatio-temporels adaptés au contexte – Mettre en place des actions qui facilitent la dynamique collective en respectant l'individualité du jeune enfant – Concevoir et mettre en œuvre des actions de prévention en direction du jeune enfant – Impulser l'élaboration et la conduite de l'action éducative au sein d'une équipe – Concevoir l'action éducative dans une dimension pluriprofessionnelle – Coordonner l'action éducative avec l'équipe pluriprofessionnelle – Evaluer une action éducative – Concevoir des actions de prévention et de communication sur les questions d'éducation, de santé et d'inclusion sociale <p>Domaine de compétences 3 - Travail en équipe pluriprofessionnelle et communication professionnelle</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contribuer à l'élaboration et à la conduite du projet social, éducatif et pédagogique du service, de l'établissement, de l'institution en coopération avec la famille – Organiser et mener des réunions – Communiquer avec les familles – Créer des supports de communication adaptés aux destinataires – Rédiger des écrits professionnels – S'inscrire dans un travail d'équipe – Mener des actions d'information et de sensibilisation en direction des familles, des enfants et des partenaires – Appréhender et mobiliser l'environnement numérique <p>Domaine de compétences 4 - Dynamiques interinstitutionnelles, partenariats et réseaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> – Contribuer à l'analyse et à l'évolution des pratiques professionnelles – S'informer et se former pour faire évoluer ses pratiques – Décliner les orientations et les missions de la structure au travers du projet social, éducatif et pédagogique – Représenter le service, l'établissement, l'institution – Favoriser les dynamiques interinstitutionnelles et partenariales – Contribuer à l'articulation des actions menées par les
--	--	--

		<p>acteurs partenaires et les institutions ressources</p> <ul style="list-style-type: none"> - Développer une veille professionnelle sur les évolutions des politiques liées au secteur de la petite enfance - Contribuer à des projets de développement de modes d'accueil - Conduire des groupes de travail sur des thématiques liées à la Petite enfance.
--	--	---

4.3	Précisions sur le programme		
Enseignements/modules de formation		Domaine de compétences	Crédits ECTS
SEMESTRE 1			
SEMESTRE 2			
SEMESTRE 3			
SEMESTRE 4			
SEMESTRE 5			
SEMESTRE 6			
Epreuves de certification			
<ul style="list-style-type: none"> - Analyse de situation d'accueil et d'accompagnement individuelle ou collective (écrit et oral) - Mémoire de pratique professionnelle (écrit et oral) 		DC 1	
<ul style="list-style-type: none"> - Dossier d'actions éducatives (présentation écrite et soutenance orale) - Démarche de santé et de prévention (oral) 		DC 2	
<ul style="list-style-type: none"> - Elaboration d'une communication professionnelle (écrit); 		DC 3	

DE EDUCATEUR DE JEUNES ENFANTS

- Dossier sur le travail d'équipe et les dynamiques institutionnelles (présentation écrite et soutenance orale)		
- Dossier à partir d'une problématique territoriale ou partenariale (présentation écrite et soutenance orale) - Contrôle de connaissances (écrit)	DC 4	
Total	6 semestres	180
4.3.1	Enseignements complémentaires (éventuellement)	

4.4 Système de notation, et si possible informations concernant la répartition des notes : **NON APPLICABLE**

4.5 CLASSIFICATION GENERALE DU DIPLOME : Non applicables (mentions)

5. INFORMATIONS SUR LA FONCTION DU DIPLOME		
5.1	Accès à un niveau d'études supérieur :	Admission sur dossier : Master 1 Admission sur épreuves : CAFDES Admission sur dossier et entretien : DEIS
5.2	Statut professionnel (si applicable)	RNCP : niveau 2 Niveau européen : 6

6. INFORMATIONS COMPLEMENTAIRES		
6.1	Informations complémentaires sur le parcours de l'étudiant:	<u>6.1.1 Lieux de formation pratique:</u> - première période de formation pratique (au moins 8 semaines /sur un ou deux sites qualifiants) : - deuxième, troisième et quatrième périodes de formation pratique (44 semaines au total) :
		<u>6.1.2 Séjour(s) à l'étranger :</u>
		<u>6.1.3 Régime des études :</u>
6.2	Autres sources d'information	Site internet de l'établissement : Site internet du ministère :

7. CERTIFICATION DU SUPPLEMENT		
7.1	Date :	
7.2	Signature	
7.3	Qualité du signataire	
7.4	Tampon ou cachet officiel	

8. INFORMATION SUR LE SYSTEME NATIONAL D'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR

